

Nieuwsbrief De Zeewinde

Datum: 20-03-2020

Jarigen



21 mrt. Elias gr. 1/2b
Tristan gr. 8b
22 mrt. Lucas gr. 6
Tomas gr. 5/6
23 mrt. Lucas gr. 3a
Jaydie gr. 8a
26 mrt. Naomi gr. 4a
27 mrt. Gerben gr. 5

Telefoonnummer

Het telefoonnummer waarop wij te bereiken zijn: 0181-402500

E-mailadres

Het algemene emailadres van de school:
dezeewinde@sws-vpr.nl

Aanwezigheid Dennis de Kruif

Dennis de Kruif, directeur van de Zeewinde, vraagt om bij vragen of opmerkingen zoveel mogelijk de mail te gebruiken voor contact. Zijn emailadres is: d.dekruif@sws-vpr.nl

Ook de andere leden van het managementteam (Carla Jansen, Lisette v.d. Kolk, Marcia van 't Kruijs en Syra Bilstra) zijn per mail bereikbaar voor vragen en opmerkingen.

Communicatie rondom coronavirus

Mocht de situatie wijzigen en er nieuwe informatie zijn, zullen wij u daarvan op de hoogte stellen.
Berichten hierover worden per mail verzonden en/of op de schoolapp geplaatst.

Update omtrent coronavirus (bericht 20-03-20)

Graag informeer ik u over de stand van zaken rondom het coronavirus, met betrekking tot de opvang en het onderwijs op de Zeewinde. We zitten in een onwerkelijke periode waarin de maatregelen elkaar nog altijd opvolgen en het einde van de schoolsluiting nog niet in zicht is. Afgelopen week zijn we erin geslaagd om zowel de noodzakelijke opvang als het thuisaanbod in korte tijd op poten te zetten, waardoor kinderen thuis snel aan de slag konden en ouders in vitale beroepen onderdak hadden voor hun kinderen. We zijn enorm dankbaar voor alle mooie berichten, attenties en complimenten die ons ten deel zijn gevallen. Gezamenlijk doen we ons uiterste best om ook in deze situatie het beste aanbod voor de kinderen te realiseren. De feedback van u en uw kinderen helpt ons daar enorm bij, los van de waardering die we voelen wanneer we berichten ontvangen over hoe het aanbod gewaardeerd wordt.

Opvang van leerlingen;

De opvang van leerlingen blijft ook komende week beschikbaar, voor ouders die dat nodig hebben in verband met werkzaamheden in de vitale sectoren. Deze opvang zal in ons eigen gebouw aangeboden worden, ondanks het geluid dat kinderen in Westvoorne wellicht centraal opgevangen gaan worden. We kiezen ervoor dit zelf te blijven regelen, in samenwerking met de BSO van Humankind die op onze opvangdag (tot 14:00 uur) aansluit. Op deze manier blijft opvang nabij beschikbaar voor ouders en worden kinderen in een voor hen bekende omgeving opgevangen. Ook blijft de

groep op deze manier redelijk beperkt, wat voor zowel de leerlingen als de leerkrachten het risico op besmetting verkleint.

Wenst u gebruik te maken van de opvang, neemt u dan contact op met de directie via d.dekruif@sws-vpr.nl

Kinderen (en ouders) met verkoudheids- en of griepklachten zijn nog altijd niet welkom op school, omwille van de veiligheid van leerlingen en teamleden.

Thuisaanbod;

Ook komende week zullen leerkrachten de kinderen van hun groep weer voorzien van aanbod om thuis te kunnen werken. De leerkrachten hebben afgelopen week reeds geprobeerd dit aanbod zo breed en gevarieerd mogelijk te laten zijn. Reacties van ouders en leerlingen laten echter zien dat er verschil ontstaat in de mate waarin kinderen dit aanbod af krijgen. We beseffen ons dat niet elke thuissituatie zich op dit moment leent voor thuiswerken en dat voor sommige kinderen het aanbod gewoonweg teveel is. We zullen daarom vanaf volgende week een verdeling maken in het aanbod waarbij het volgende onderscheid gemaakt zal worden:

- **minimum aanbod;** dit aanbod wordt door de leerkrachten aangemerkt als minimum aan werk dat door elke leerling gemaakt zou moeten worden, om niet achter te raken in de lesstof en niet achterop te raken bij wat andere kinderen doen. Elke leerling zou in staat moeten zijn dit minimum aanbod te (kunnen) maken.

- **basisaanbod;** dit aanbod wordt door de leerkrachten aangemerkt als basis van de lesstof en basis aan herhalingsoefeningen. In een thuissituatie waarin kinderen tot werken kunnen komen en (een van de) ouders in staat zijn om hier en daar te ondersteunen kunnen leerlingen hun niveau op peil houden en aan opdrachten werken die normaliter ook in de klas uitgevoerd zouden zijn. Het grootste gedeelte van de groep zou in staat moeten zijn om dit aanbod te (kunnen) maken.

- **extra aanbod;** dit aanbod wordt door de leerkrachten aangemerkt als extra en verdiepend. Leerlingen die snel door de aangeboden stof heen raken en/of thuis relatief veel ondersteuning genieten kunnen dit aanbod gebruiken om zich te blijven (door)ontwikkelen en thuis niet verveeld te raken. Er wordt, wanneer de situatie in het land weer is genormaliseerd en de school weer open gaat, niet verwacht dat leerlingen dit deel van het aanbod hebben afgerond. Wanneer dit wel het geval is, is dat meegenomen en daadwerkelijk extra.

**voor sommige leerlingen geldt dat zij normaliter extra ondersteuning krijgen op school. Komende dagen wordt geïnventariseerd op welke manier de onderwijsondersteuners met deze leerlingen in (digitaal) contact kunnen komen om bijvoorbeeld extra instructie en/of ondersteuning te bieden. Met (de ouders van) deze kinderen wordt individueel contact opgenomen.*

Initiatieven en creatief aanbod;

Met name op internet en social media is er een enorme variatie te vinden aan creatief aanbod en initiatieven waarbij kinderen aanbod en activiteiten voorgeschoteld krijgen. Sommige leerkrachten zien in deze initiatieven kansen om het aanbod nog gevarieerder te maken, waar anderen zich vooral richten op het basisaanbod. Op onze instagram ([@bs de zeewinde](https://www.instagram.com/bs_de_zeewinde)) proberen we bijvoorbeeld dagelijks beweegtips te delen en maken we ruimte voor initiatieven uit het onderwijsveld waarvan we zelf enthousiast raken. Het staat u als ouder vrij om deze extra zaken voor uw kinderen in te zetten. Bij het aanbieden van aanbod proberen we zoveel mogelijk variatie te hebben zodat kinderen zich in elk geval niet hoeven te vervelen. Dat dit voor sommige ouders voelt als overladenheid aan aanbod begrijpen we. We vragen u dan ook zelf selectief te zijn in wat u uw kinderen aanbiedt, gezien de mogelijkheden en behoeften thuis. Twijfelt u of het door u aangeboden aanbod voldoet? Neem dan contact

op met de leerkracht van uw kind. Zij staan dagelijks paraat om, via e-mail, te reageren op vragen en/of het aanbod aan te passen waar nodig.

Algemene berichten en informatie rondom corona;

Naast de zaken in de klas delen we vanuit school regelmatig algemene berichten. Dit doen we via de schoolApp van SchoolsUnited. Hier kunt u bijvoorbeeld lezen hoe u met uw kind kunt praten over corona of lezen welke zaken er in de media en/of de gemeente worden gedeeld rondom corona op/rondom de school. Berichten vanuit de leerkrachten omtrent het aanbod of met betrekking op uw kind(eren) zullen via Parnassys worden verstuurd naar uw e-mail.

We hopen dat dit bericht de stand van zaken enigszins verduidelijkt en richting geeft voor de nieuwe schoolweek, waarin de school wederom gesloten zal zijn. We wensen daarnaast iedereen veel gezondheid en sterkte toe in deze moeilijke periode. Voor algemene vragen/opmerkingen en/of onduidelijkheden is de directie bereikbaar. Voor zaken rondom de groep, de ontwikkeling van uw kind en/of het aanbod verwijs ik graag naar de leerkracht.

Met vriendelijke groet,

Dennis de Kruif (directeur)
BS de Zeewinde

Beweegtips van juf Ellen



Naast het aanbod voor thuiswerken zal juf Ellen komende periode elke dag een beweegtip delen op onze instagram: [**@bs_de_zeewinde**](https://www.instagram.com/bs_de_zeewinde).

Dinsdag was het de uitdaging zo vaak mogelijk hoog te houden met een vreemd object, zoals een wc-rol of een spons. Misschien bedenk je zelf nog iets gekkers?

Hoe praat je met je kinderen over het coronavirus?



Bijvoorbeeld als zij nog jong of erg angstig zijn

Maak niet de fout om tegen een kind te zeggen dat er niets aan de hand is

Zij merken hoe volwassenen ongerust over iets praten dat wel erg moet zijn, omdat het overal gonst: via de televisie die aanstaat, via de iPad, via telefoon- of live gesprekken van volwassenen onderling. En zij zien en horen dat volwassenen gespannen zijn. Wanneer kinderen schrikken of ongerust zijn, kijken zij naar het gezicht van een vertrouwde volwassene. Wat dat gezicht uitstraalt, bepaalt of het kind angstig blijft of gerustgesteld wordt.

Pas op voor de 'wet van de dubbele bescherming'

Allereerst moeten volwassenen er op letten dat zij kinderen de kans geven hun zorgen te uiten. Pas op voor 'de wet van de dubbele bescherming'. Kinderen kunnen heel goed aanvoelen dat bepaalde thema's moeilijk zijn voor ouders en beginnen er daarom niet over. Of ze doen alsof ze er niet mee bezig zijn. Ouders denken er goed aan te doen hun kinderen niet te belasten met iets waarvan ze denken dat het niet voor ze speelt. Zo houden ze elkaar goed bedoeld voor de gek.

Wees alert op tekenen dat het kind met vragen of zorgen zit over het Corona virus

Laat merken dat zij die vragen mogen stellen en zorgen mogen uiten. Probeer dan in concrete taal, die past bij het kind, eerlijk op die vragen antwoord te geven. Wanneer je het antwoord niet weet, hoef je niet te doen alsof. Wel is het fijn om iets toe te voegen als: dat weet ik niet, maar gelukkig zijn er knappe dokters die hard werken om dit uit te zoeken. Check altijd of je

uitleg is begrepen. Soms denk je dat je het prima hebt uitgelegd, maar zijn je woorden anders begrepen dan ze bedoeld waren. Probeer op een speelse manier, zonder te gaan 'overhoren', uit te vinden wat je kind begrepen heeft.

Je bent zelf als ouder thuis, waarom?

Zeg iets als: 'Onze burgemeesters en ministers willen dat dit virus gauw weer weggaat. Daarom willen ze zorgen dat het virus niet te makkelijk van de een op de ander kan overspringen. Daarom gaan veel papa's en mama's niet naar hun werk, waar ze veel andere mensen zien en gaan kinderen een tijdje niet naar school.'

Kinderen mogen weten dat er iets ergs aan de hand is, maar het mag niet hún probleem worden

Zij hebben er recht op zich beschermd te voelen door volwassenen: hun ouders, hun leerkrachten, hun zusters en dokters, hun burgemeesters, hun ministers, hun koning, en, als zij geloven: hun God.

Als kinderen toch al erg angstig zijn, moet je ze dan niet beschermen tegen deze informatie?

Nee. Juist die kinderen voelen heel goed aan dat volwassenen bezorgd zijn. Bevestig bij angstige kinderen dat er iets aan de hand is, waar we allemaal ongerust van worden. Maar benadruk dat zij erop kunnen vertrouwen dat de volwassenen (zie hierboven: van ouders tot de koning, cq. God) het gaan oplossen.

Ga met jonge kinderen niet in groepsverband in gesprek

Nu kinderen niet naar school gaan, is dit niet aan de orde. Maar wanneer dit weer mogelijk wordt, zou kunnen dat er weer grote bijeenkomsten komen van klassen of de hele school. Bedenk dan dat wanneer jonge kinderen worden voorgelicht in groepsverband, de kans groot is dat zij niet precies begrijpen wat er wordt gezegd, maar wel aan alles merken dat er 'iets' aan de hand is, dat volwassenen erg ongerust maakt. Het effect van voorlichting is dan niet geruststellend, maar verhoogt juist de angst. Bespreek het individueel of in een klein groepje met hen.

Jonge kinderen denken snel dat iets ergs hun schuld is

Jonge kinderen zien de wereld met zichzelf als middelpunt. Ze betrekken iets snel op zichzelf. Ze zijn gewend dat volwassenen boos of ernstig worden, wanneer zij stout zijn geweest. Soms werkt dat omgekeerd. Als volwassenen boos of ernstig zijn om iets anders, kunnen kinderen de fout maken te denken dat het hun schuld is. Houdt dit in gedachten wanneer je kinderen uitleg geeft.

Wat zijn 'jonge kinderen'?

Er is geen precieze leeftijd te geven, omdat kinderen verschillen in de snelheid waarmee ze begripsvermogen en taal ontwikkelen. Peuters en kleuters denken vaak magisch. Tussen ongeveer de leeftijden van vijf en zeven jaar ontwikkelen kinderen het vermogen tot logisch denken. Dan kan een rationele uitleg beter 'landen'. Maar pas op! Door emoties als angst en boosheid kan dit logisch vermogen een stuk minder goed werken. Leg daarom eerlijk uit wat er speelt.

Hoe leg je aan jonge kinderen uit wat het Corona virus is?

Een uitleg kan zijn... 'Er zijn kleine beestjes, nog veel kleiner dan een zandkorrel, die je niet kunt zien en die een 'virus' worden genoemd. Sommige virussen kunnen mensen ziek maken. Er is nu een nieuw virus, dat het Corona virus heet. Dit kan mensen ook ziek maken. Meestal een soort verkoudheid, die vanzelf weer over gaat, maar soms erger – dat je koorts krijgt of erg moet hoesten. Dan moeten mensen soms naar het ziekenhuis, waar goed voor ze wordt gezorgd. Als mensen erg oud zijn of als ze al andere ziektes hebben, kunnen ze er ook door dood gaan. Maar dat komt heel weinig voor. Het virus kan van de een op de ander overspringen. Als een ziek iemand moet hoesten, komt er spuug op zijn handen. Als je dan een ander een hand geeft, kan die het virus ook krijgen. Daarom moet je proberen in de binnenkant van je arm te hoesten en vaak je handen te wassen. Ook andere kinderen moet je niet teveel aanraken. Dus nu liever geen spelletjes spelen, waarbij je tegen elkaar aan komt. Beter spelletjes doen via je telefoon of computer.'

Extra tips voor het geven van uitleg aan kinderen

- Luister actief. Leg je telefoon weg. Stel ook vragen aan je kind en maak hardop samenvattingen van wat je samen hebt besproken. Gebruik eventueel plaatjes en tekeningetjes.
- Neem er de tijd voor. Sommige dingen zijn moeilijk in een keer uit te leggen. Dat hoeft ook niet.
- Heb een open houding. Laat zien dat geen enkele vraag of opmerking 'dom' of ongepast is.
- Wees bewust van je niet-verbale communicatie. Je lichaamshouding en gelaatsuitdrukking zegt meer dan je woorden. Ga dus niet alleen maar gerust stellen, wanneer je je niet gerust voelt.
- Geef afgewogen informatie. Maak het niet alleen maar eng en negatief. Probeer er ook hoopvoller informatie naast te plaatsen.

Bericht van SMW: Corona, en een gezin



Door het Coronavirus lijkt net alsof we in een film beland zijn; het onwerkelijke gevoel en tegelijken tijd de realiteit die voor ons staat. EN dit de komende drie weken....!

Ouders, hierbij handvatten voor de komende periode

- Want thuis zitten betekent nogal wat;
- De kinderen zijn inmiddels begonnen met hun ladingen werk van school.
 - Ons eigen werk. De werkgever/collega's verwachten dat we ons werk blijven doen en wij verwachten het ook van onszelf. Tuurlijk zijn werkgevers en collega's begripvol, maar ook op deze werkzaamheden staan immers gewoon deadlines.
- En mogelijk ook de combinatie van werk van jullie parten. Hoe regel je dat? Verdeel je het op de dag, of per dag?

De kinderdagverblijven kondigen aan dat kinderen opgevangen worden als beide ouders in cruciale beroepen zitten. De afgelopen dagen heb ik meerdere telefoongesprekken gehad waarbij één van de ouders in dit werk zit, maar de ander niet. Hoe los je dat op? Werkgevers die hoog zitten en het bedrijf waar je werkt onder spanning staat door lage bezetting. Op sommige scholen hoorde ik dat ouders hun kinderen nog steeds kunnen brengen.

Daarnaast is er extra belasting; *de zorgen om de Corona*.

- Constante zorgen om familie, vrienden en andere mensen. Eventueel mantelzorg.
 - De uitspraak van Rutte, waarbij iedereen Corona moet krijgen om groepsimmunititeit op te bouwen. Wat wilt dit zeggen voor het gezin? Wat zullen de klachten zijn?
 - Hoe lang gaat dit duren? Hoe zit het straks met de vakanties?
 - En toch de harde werkelijkheid, wie zal ik missen na deze periode?
- Na dit allemaal gezegd te hebben een aantal tips om het hoofd koel te houden:

1). Vaste structuur

Hoe afgezaagd dit ook klinkt... dit is de belangrijke redmiddel in je familie. Het inplannen van de dag zorgt ervoor dat iedereen weet wat te doen staat en wat er van een ieder verwacht wordt. Zet de wekker, stap op tijd het bed uit. Maak een gezond en stevig ontbijt. En rol die taken af, zorg ook voor voldoende afwisselingen.

2). Positieve mindset

Wees positief en lees de voordelen van het positief opvoeden op deze website:
<https://www.opvoeden.nl/positief-opvoeden-3181/>
Kenden jullie deze site al? Op deze website kan je meer informatie lezen over kinderen (leeftijd fase) en opvoeden.

3). De tuin in of het balkon op....

Stap geregeld de tuin in of het balkon op en adem de frisse lucht in. Wees je bewust van het mooie weer, het zonnetje op je huid, de warmte, de vogels in de lucht, de planten die

omhoog komen en de bloemetjes die tevoorschijn komen. Heb jij de eerste bij al gezien?

4). Lichamelijke beweging

Stimuleer jezelf en de anderen om actief te zijn. Of het binnen of buiten is maak niet uit. Zet de muziek aan en dans. Zoek een yogafilmpje op Youtube. Of stap naar buiten voor een stevige wandeling. Ga de tuin in om tikkertje te spelen of een potje te voetballen.

5). Zorg voor ontspanning

Zet lekker een filmpje op (de nieuwe Frozen film staat op Disney) met popcorn. Maar zorg ook voor momenten alleen. Ga met zijn allen even in jullie eigen kamers om te spelen/ boekje te lezen of misschien een powernapje.

6). Ten slot... maak het leuk en gezellig.

Ondanks dat we wat we genoeg te doen hebben, maak het ook gezellig en leuk. Het samen zijn met je gezin kan je ook zien als een cadeautje. Stel niet te hoge eisen of te streng, maar hou in je achterhoofd; 'ik doe wat kan, dat is goed genoeg'.

Als Schoolmaatschappelijk werker werken wij vanuit thuis, maar indien er vragen zijn op het bovenstaande of andere vragen, bel ons gerust.

Fenny Pielage (SMW'er)
06-40 59 55 91

Brief van de burgemeester van Rotterdam



Beste kinderen,

Zoals jullie weten zijn er in Nederland mensen besmet met het coronavirus. Je kunt ziek worden van het coronavirus. Het is een soort griep. Het is niet zo erg om het te krijgen als je jong en gezond bent. Maar voor ouderen en mensen met een zwakke gezondheid kan het heel gevaarlijk zijn. Als zij ziek worden, moeten ze naar een speciale afdeling in het ziekenhuis. Als heel veel mensen tegelijkertijd ernstig ziek zijn, zijn er niet genoeg bedden, verpleegkundigen en dokters om de mensen te behandelen.

We moeten er daarom samen voor zorgen dat het virus zich niet zo snel verspreidt. De regering heeft maatregelen genomen die ons daarbij helpen. De scholen zijn tot en met 6 april gesloten. Alleen als je ouders of verzorgers belangrijk en onmisbaar werk hebben, mag je naar school. Bioscopen, restaurants en sportverenigingen zijn ook gesloten. Eigenlijk zijn alle plekken gesloten waar veel mensen bij elkaar komen.

Op die plekken is de kans op besmetting het grootst.

Het is allemaal best ingrijpend wat er gebeurt, ook voor jullie. Ik snap dat heel goed. Je kunt nu niet naar school, maar de juffen en meesters verzinnen vast leuke en leerzame opdrachten die je thuis kunt maken.

Thuis kun je ook leuke en lieve dingen doen. Je kunt bijvoorbeeld een kaartje sturen naar een familielid dat je nu niet kunt bezoeken. Of je kunt een boek lezen. Of bijvoorbeeld iets schrijven over wat je ziet en meemaakt in deze bijzondere tijd. Als het goed weer is, kun je wel buitenspelen. Maar vraag voor de zekerheid even aan je ouder(s) of verzorger(s) of dat mag.

Bedankt dat je deze brief wilt lezen! Laat deze brief aan zoveel mogelijk kinderen en volwassenen lezen. Als we ons allemaal aan de regels houden, dan helpt dat enorm. Ik reken op jullie hulp!

Burgemeester van Rotterdam, Ahmed Aboutaleb

Nieuws omtrent sluiting en aanbod voor thuis (bericht van 16-03-20)



Beste ouder(s), verzorger(s),

Zoals u inmiddels weet is de Zeewinde tot en met 6 april gesloten. Vandaag zijn we met het team bijeen geweest om een plan te maken hoe opvang van kinderen, waarvan de ouders in een vitaal beroep werken, georganiseerd kan worden en hoe leerlingen thuis aan schoolse taken kunnen werken. In deze mail treft u wat

algemene afspraken, zoals die vandaag zijn gemaakt. Per bouw en per klas zal vandaag gecommuniceerd worden wat de sluiting voor uw kind betreft. In sommige gevallen zijn die mails al reeds verstuurd.

Opvang leerlingen

In principe is de school gesloten. We vragen dan ook aan alle ouders om opvang van kinderen zoveel mogelijk zelf te organiseren. Wanneer u en/of uw partner in een vitale sector werkt kunt u uw kind naar school brengen voor opvang. Graag zijn wij tijdig op de hoogte van hoeveel kinderen er per dag komen en welke kinderen we kunnen verwachten. Mailt u daarom naar d.dekruif@sws-vpr.nl om uw kind aan te melden voor opvang, ten minste één dag van tevoren.

De opvang zal door school georganiseerd worden onder de normale schooltijden (8:20 uur-14:00 uur). Via de ingang aan de Hoogvlietlaan kunnen kinderen binnenkomen waarna zij opgevangen worden op de benedenverdieping, waar het leerplein, het speellokaal en de twee kleuterlokalen beschikbaar zijn. We zetten een minimaal aantal van 2 leerkrachten per dagdeel in, zodat er zo min mogelijk mensen dagelijks aanwezig zijn op school. Door het gebruiken van een specifiek schoolgedeelte, kan extra schoonmaak georganiseerd worden en blijft het gedeelte dat gebruikt wordt overzichtelijk.

Tijdens een dag krijgen kinderen de ruimte om te spelen en te werken aan de taken die door zijn/haar leerkracht zijn aangedragen. We spelen met de kinderen buiten maar zullen verder geen andere zaken ondernemen dan les/spel in het gebouw en buitenspelen op het plein.

BSO

Na schooltijd is de BSO beschikbaar voor de kinderen die overdag door school zijn opgevangen. De BSO sluit hiermee aan bij het protocol dat door school gehanteerd wordt. Wel dient u zelf de BSO op de hoogte te brengen van

de aanwezigheid van uw kind. Ook kunt u aangeven hoe laat u uw kind weer komt ophalen.

Aanbod schooltaken

Per klas is er nagedacht over het aanbod dat we kinderen kunnen bieden. Leerkrachten zullen u hierover mailen, of hebben dit reeds gedaan. Bij het aanbod geldt dat we hebben geprobeerd om zoveel mogelijk digitaal aanbod aan te bieden. Dit zorgt ervoor dat kinderen divers aanbod krijgen waarbij leerkrachten in sommige gevallen op afstand kunnen meekijken met de gemaakte taken en waar nodig kunnen bijsturen. Wanneer u thuis niet of niet voldoende beschikbaarheid heeft aan digitale middelen, dient een afspraak gemaakt te worden met de leerkracht voor het afhalen van leer- en werkboeken.

Omdat deze situatie voor ons ook compleet nieuw is, horen we graag hoe het thuiswerken de leerlingen vergaat. Natuurlijk zijn we blij wanneer u samen met uw kind aan de aangedragen taken kunt werken en kunt begeleiden bij het maken van bepaalde opdrachten. We snappen echter ook dat dit niet altijd mogelijk is. Om ons aanbod toch zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij wat kinderen thuis nodig hebben, zijn leerkrachten bereikbaar voor vragen en/of aanpassingen. Dit kan gaan over problemen bij inloggen, vragen over te maken taken of zelfs wijze van instructie. Leerkrachten zijn dagelijks per mail bereikbaar voor al deze vragen en stellen feedback over de wijze waarop we de taken aanbieden en de hoeveelheid van aangeboden taken ook op prijs. Dit helpt namelijk om niet alleen de komende dagen, maar ook de komende periode, het aanbod zo goed mogelijk te kunnen vormgeven en afgestemd te laten zijn op wat leerlingen nodig hebben.

Overige vragen

Voor alle vragen rondom de taken in de klas is de leerkracht van uw kind het eerste aanspreekpunt. Voor zaken op schoolniveau en

het aanvragen van een opvangplek is de directie bereikbaar. We proberen sociale contacten in de komende periode zoveel mogelijk te vermijden en hebben alle andere afspraken, vergaderingen, overleggen en bijeenkomsten daarom geannuleerd. Tot en met 6 april zijn daarmee zo min mogelijk mensen op school en zullen er zo min mogelijk activiteiten zijn waarmee leerkrachten en teamleden risico lopen.

We wensen een ieder sterkte in deze bijzondere periode en hopen dat iedereen in goede gezondheid blijft.

Met vriendelijke groet,

Dennis de Kruif (directeur)
BS de Zeewinde

Website van de school



Agenda

Zoals beschreven in de brief van het bestuur, beperken wij ons (zoals nu bekend tijdens dit schrijven) tot het lesgeven in de klas en hierdoor worden andere (externe) activiteiten 'on hold' gezet.